

Согласовано:

Начальник управления образования
администрации Валуйского городского
округа С.И. Жукова
Заключение от 31.01.24 № 56



Принято:

Управляющим советом МДОУ «Детский
сад с. Храпово» Валуйского района
Белгородской области
Протокол № 1 от «15» 01 2024 г.

Утверждено:

Приказ № 5 от «15» 01 2024 г.
Заведующий МДОУ «Детский сад с.
Храпово» Валуйского района
Белгородской области
А.П. Кореева



**ДОПОЛНЕНИЕ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с. Храпово» Валуйского района Белгородской области
на 2022-2027 г.г.**

г. Валуйки, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Паспорт Программы развития	4
Раздел III. Концепция желаемого будущего состояния дошкольной образовательной организации	12
Раздел V. Механизм реализации Программы развития	15
Раздел VII. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития	17

Пояснительная записка

Дополнение к Программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Храпово» Валуйского района Белгородской области является ориентационной основой деятельности дошкольного образовательного учреждения, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития ДООУ на современном этапе модернизации образования.

Дополнение к Программе развития ДООУ обусловлено внесением изменений в нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г)
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного государственного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955).

Дополнение к Программе развития ДООУ обусловлено внедрением и реализацией федеральных образовательной и адаптированной программ дошкольного образования, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Реализация федеральных образовательных и адаптированных программ дошкольного образования включает следующие направления:

- организационное, нормативное, правовое сопровождение внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования;
- методическое сопровождение реализации федеральных образовательных и адаптированных программ дошкольного образования;
- информационно – аналитическое сопровождение реализации федеральных образовательных и адаптированных программ дошкольного образования.

Каждое из направлений ФОП ДО и ФАОП ДО, направлено на реализацию конкретных инструментов, которые помогут дошкольной образовательной организации достичь планируемые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования».

На основании вышеизложенного ДОУ вносит дополнение к программе развития на 2022-2027 гг. в раздел III - Концепция желаемого будущего состояния дошкольной образовательной организации в V раздел – Механизмы реализации программы развития и в VII- Ожидаемый результат и оценка социально – экономической эффективности реализации программы развития.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Храпово» Валуйского района Белгородской области
Разработчики программы	Рабочая программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Храпово» Валуйского района Белгородской области в составе: Кореевой Альвины Пальмировны – заведующий, руководитель группы; Голубева Кристина Владимировна – воспитатель
Исполнители мероприятий Программы	Исполнителями Программы развития являются все участники образовательных отношений ДОУ: педагогический коллектив, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, общественность, заинтересованная в развитии ДОО.
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;
- Изменения в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, утвержденные приказом Министерства Просвещения РФ от 21 января 2019 года №31;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 (с изменениями от 21.01.2019 № 32);

	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2020 №236; - Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 г. № Р-75. - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г) -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей» - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» - Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного государственного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955). - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1025 «Об утверждении федеральной
--	--

адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 12 мая 2014 года № 184-пп «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Белгородской области, региональными инновационными площадками»;

- Приказ департамента образования Белгородской области от 18 августа 2016 г. №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области»;

- Методические рекомендации об обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышении педагогической компетенции родителей (законных представителей), письмо департамента образования Белгородской области от 27 апреля 2017 года № 9-09/14/2121.

- Повышение качества дошкольного образования детей инвалидов и детей с ОВЗ,

	<p>письмо департамента образования Белгородской области от 02 февраля 2018 года № 9-09/14/531.</p> <p><i>Институциональный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав ДОУ; - Образовательная программа дошкольного образования ДОУ; - Лицензия на осуществление образовательной деятельности; - Локальные акты ДОУ.
Цель программы	<p>Создание современного образовательного пространства «Детский сад - территория возможностей» как основы развитие инновационного потенциала учреждения, направленного на повышение качества и эффективности образования с учетом запросов личности, общества и государства.</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала ДОО. - Создание мотивирующей профориентированной образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта по вектору амплификации с учетом его возрастных особенностей.. - Создание психолого-педагогических условий направленных на формирование экономическое воспитание и финансовой грамотности детей дошкольного возраста. - Совершенствование деятельности по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитания патриотизма, основ гражданственности. - Обеспечение доступности и качества дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей инвалидов. - вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО. Повышение педагогической

	<p>компетентности родителей в вопросах развития, образования и воспитания детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Укрепление сетевого взаимодействия с социальными и культурными институтами детства, учреждениями общего, дополнительного образования с целью формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников; - Реализация образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО; - Обеспечение методического сопровождения реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО; - Включение родителей в образовательную деятельность; - Повышение качества образовательной деятельности в рамках реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП ДО и ФАОП ДО.
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>Настоящая Программа разработана на период с января 2022 года по декабрь 2027 года и предусматривает следующие этапы реализации:</p> <p>I этап. Организационно-деятельный (январь –август 2022 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства;

	<p>- информационная подготовка кадров и начало выполнения Программы.</p> <p>II этап. Внедренческий (сентябрь 2022 года - май 2027 года):</p> <p>- апробация новшеств и преобразований;</p> <p>- внедрение их в текущую деятельность ДОУ;</p> <p>- коррекция мероприятий.</p> <p>III этап. Заключительный, результативный этап (июнь – декабрь 2027 года):</p> <p>- реализация мероприятий, направленных на распространение полученных результатов;</p> <p>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p>
<p>Ожидаемые результаты (социально экономические эффекты) реализации программы, основные целевые индикаторы программы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создана и функционирует система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «дети - педагоги - родители»: • Увеличено число родителей, участвующих в образовательных, просветительских и культурно-массовых мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни; • Организовано волонтерское движение. • Родители воспитанников и педагоги ДОО удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОО. • Развивающая предметно-пространственная среда групп используется детьми самостоятельно в зависимости от их интересов, потребностей и желаний, возраста и индивидуальных особенностей, творчески ими преобразуется и перестраивается как в течение месяца, так и в течение недели, дня. • Дети активны, проявляют творчество через создание развивающего пространства, оборудованного для конструирования, обогащения игрового опыта, чувства сопричастности с миром взрослых через знакомство с многообразием профессий. • Организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, создана атмосфера доверия, взаимоподдержки и

	<p>общности интересов с дошкольным образовательным учреждением.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родители активно повышают свой уровень педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей посредством включенности в дистанционные, очные формы информационной, психолого-педагогической, медицинской, правовой, экономической, информационной поддержки родителей специалистами ДОО. • Обеспечен рост профессионального мастерства педагогов через: реализацию в образовательной деятельности с детьми современных педагогических технологий; участие в инновационной деятельности, в конкурсном движении профессионального мастерства; обобщение АПО на уровне округа и региона; активное распространение накопленного практического материала с коллегами округа и региона (ведение профессиональных страниц в Интернет-ресурсе).
Финансовое обеспечение программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетных и внебюджетных средств
Контроль и координация Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляет Учредитель в лице управления образования администрации Валуйского городского округа, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет ДОО.

РАЗДЕЛ III

КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Перспектива новой модели МДОУ предполагает:

Реализация образовательных программ МДОУ «Детский сад с. Храпово» Валуйского района Белгородской обл. (далее – ДОУ) и включение в новую модель ДОУ позволит реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объём и содержание дошкольного образования (далее – ДО), осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения Программа.

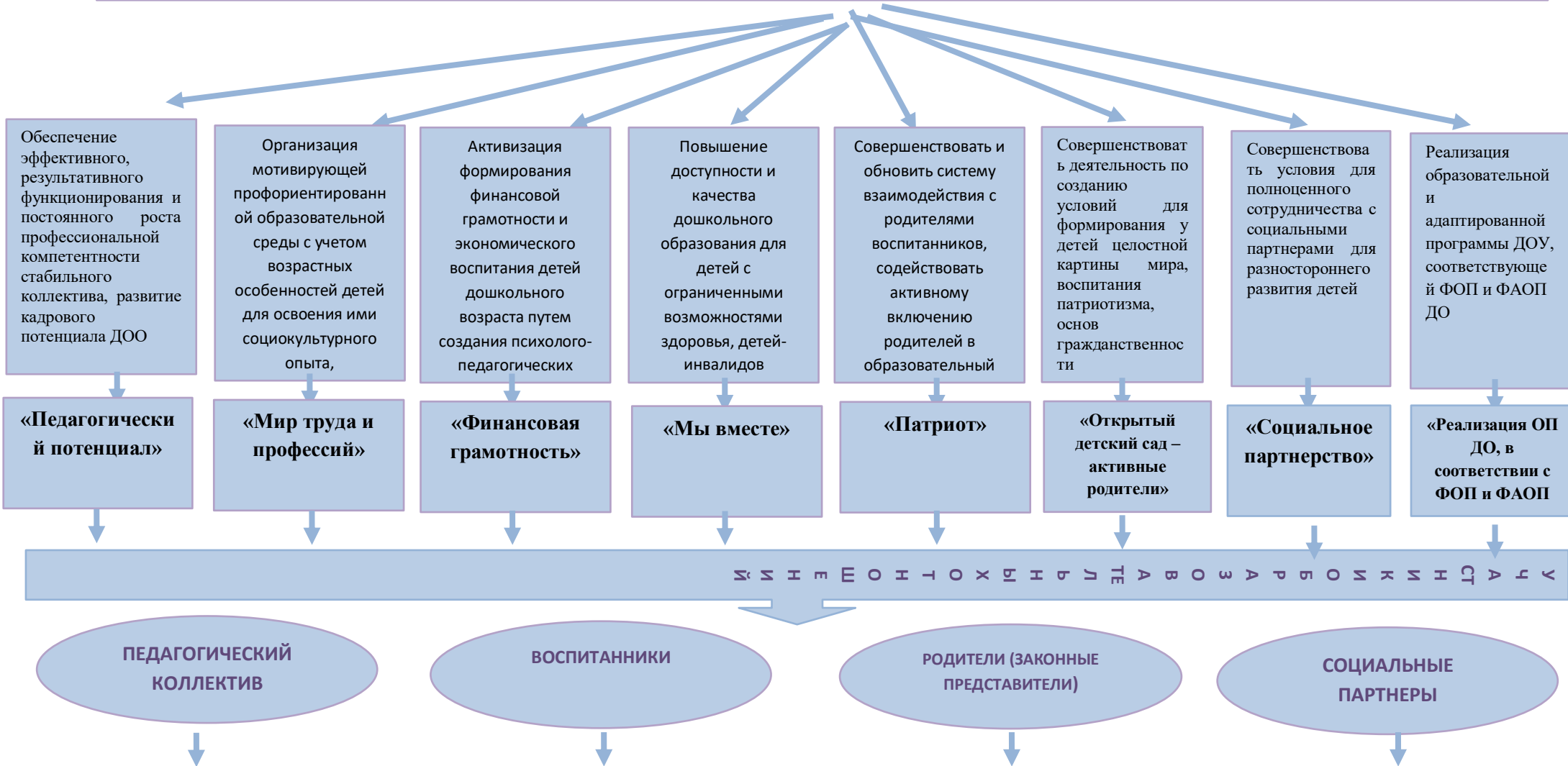
Перспектива новой модели МДОУ предполагает:

Создание качественных образовательных, материально-технических, методических, кадровых условий в ДОО позволит полноценно реализовать образовательные программы.

МОДЕЛЬ

«Детский сад – территория возможностей»

Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на развитие инновационного потенциала учреждения, повышение качества и эффективности образования с учетом запросов личности, общества и государства.



- Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров;
- Разработка и реализация системы методической работы по повышению профессиональной компетенции педагогов;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в применении методики планирования современного занятия;
- Участие педагогов в мероприятиях, конкурсах различного уровня;
- Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, обеспечивающих высокую эффективность образовательного процесса;
- Участие в проектах различного уровня;
- Применение

- Участие в проектах различного уровня;
- Повышение квалификации педагогов ДОО;
- Участие педагогов в мероприятиях, конкурсах различного уровня;
- Участие воспитанников в конкурсах различного уровня;
- Создание соответствующей РППС в ДОО;
- Активное взаимодействие с социальными партнерами (реализация планов мероприятий)

- Участие в проектах различного уровня;
- Повышение квалификации педагогов ДОО;
- Участие педагогов в мероприятиях, конкурсах различного уровня;
- Участие воспитанников в конкурсах различного уровня;
- Создание соответствующей РППС в ДОО;
- Активное взаимодействие с социальными партнерами (реализация планов мероприятий).

- Функционирование единой системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
- Реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
- Усовершенствование РППС способствующей эффективному осуществлению коррекционно-развивающего процесса с детьми с ОВЗ.
- Функционирование ППк в ДОУ.
- Эффективность коррекционной деятельности в рамках КЦ.
- Переподготовка педагогических кадров для работы с детьми ОВЗ.

- Участие в проектах различного уровня;
- Повышение квалификации педагогов ДОО;
- Участие педагогов в мероприятиях, конкурсах различного уровня;
- Участие воспитанников в конкурсах различного уровня;
- Создание соответствующей РППС в ДОО;
- Активное взаимодействие с социальными партнерами (реализация планов мероприятий).

- Создание банка данных о семьях воспитанников; информация о запросах и ожиданиях родителей, особенностях семейного воспитания, степени удовлетворенности взаимодействием с ДОО; получение обратной связи и предложений от родителей;
- Осуществление партнерства педагогов и родителей в деятельности ДОО посредством организации различных мероприятий;
- Осуществление педагогического просвещения родителей через различные формы, методы работы;
- Организация совместного творчества детей, педагогов, родителей: проведение совместных праздников, развлечений, досугов, выставок; реализация совместных проектов и т.д.;
- Внедрение активных форм работы с родителями: организация мастер-

- Активное взаимодействие с социальными партнерами (заключение договоров, разработка планов мероприятий);
- Активизация взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами;
- Организация кружковой работы.

- Реализация образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО;
- Обеспечение методического сопровождения реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО;
- Включение родителей в образовательную деятельность

РАЗДЕЛ V. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегия развития ДОО определяет функционирование МДОУ «Детский сад с. Храпово» Валуйского района Белгородской области в рамках реализации модели современного образовательного пространства «Детский сад - территория возможностей» как основы развитие инновационного потенциала учреждения, направленного на повышение качества и эффективности образования с учетом запросов личности, общества и государства..

Эти направления определены целевыми подпрограммами:

- «Педагогический потенциал»;
- «Мир труда и профессий»;
- «Финансовая грамотность»;
- «Мы вместе»;
- «Патриот»;
- «Открытый детский сад – активные родители»;
- «Социальное партнерство».
- «Реализация ОП ДО, в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»

Подпрограммы обеспечивают участие в реализации Программы коллектива организации, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Подпрограмма взаимосвязана со стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Целевая подпрограмма

«Реализация ОП ДО, в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»

Цель: реализация в учреждении образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП ДО и обеспечивающей повышение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

- Внедрение и реализация образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП ДО
- Обеспечение методического сопровождения реализации образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП ДО
- Включение родителей в образовательную деятельность
- Высокое качество образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП ДО

Предполагаемые результаты:

Повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников ДОУ в процессе реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП

и ФАОП ДО. Совершенствование методической работы по сопровождению реализации образовательной и адаптированной программы, соответствующей ФОП и ФАОП ДО. Увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации по реализации ФОП и ФАОП ДО. Увеличение количества педагогов, готовых к распространению своего педагогического опыта через участие в мероприятиях различного уровня, конкурсах (городских, областных), публикации в печатных изданиях, в сети Интернет и др.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Оценка предметно-пространственной развивающей образовательной среды на соответствие ФГОС и ФОП ДО и ФАОП ДО	Январь - февраль 2023	Администрация ДОУ	Получение объективной информации о готовности к реализации ФОП ДО
Проведение мониторинга развития профессиональной компетентности воспитателей в реализации ФОП ДО и ФАОП ДО, выявление профессиональных затруднений.	Январь - февраль 2023	Администрация ДОУ	Получение объективной информации о развития профессиональной компетентности воспитателей
Прохождение педагогами курсовой переподготовки по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО	2023-2027гг	Заведующий	Кадровое обеспечение деятельности
Участие педагогических работников в региональных и муниципальных семинарах, вебинарах, конференциях по вопросам реализации ФОП ДО и ФАОП ДО. Организация выступлений педагогов на методических объединениях, проведение мастер-классов, консультаций.	2023-2027гг	Администрация ДОУ	Научно-методическое сопровождение
Мониторинг реализации образовательных программ ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	Май 2023-2027гг	Заведующий	Получение объективной информации о реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОО
Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, обеспечивающих высокую эффективность образовательного процесса	2023-2027гг	Администрация ДОУ	Повышение качества образования
Размещение на официальном сайте учреждения информации о деятельности по реализации	2023-2027гг	Воспитатели	Повышение педагогического мастерства

образовательных программ в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО			
Внедрение активных форм работы с родителями в рамках реализации образовательных программ ДОУ в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО: организация мастер-классов, творческих мастерских, круглых столов, практикумов и т.п.	2023-2027гг	Воспитатели	Повышение педагогической компетентности родителей; сплочение родительского коллектива; повышение авторитета педагогов ДОО
Оценка эффективности реализации подпрограммы; аналитическая оценка качественных и количественных изменений	2027г.	Администрация ДОУ	Информация об уровне реализации подпрограммы; отчет организации работы с педагогами; определение перспектив развития

**РАЗДЕЛ VII.
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Об успешности реализации подпрограммы можно судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения эффективности деятельности ДОО по определенным показателям.

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов.

Целевые индикаторы реализации Программы развития

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора (%)				
		Январь 2023	2024	2025	2027	Декабрь 2027
Индикаторы целевой подпрограммы «Реализация ООП ДО, в соответствии с ФООП и ФАОП ДО»						
1	Уровень оснащенности РППС на соответствие ФГОС и ФООП ДО и ФАОП ДО	100%				
2	Проведение мониторинга развития профессиональной компетентности воспитателей в реализации ФООП ДО и ФАОП ДО, выявление	30%	50%	70%	80%	95%

	профессиональных затруднений.					
3	Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку по реализации ФОП ДО	30%	50%	70%	80%	100%
4	Доля педагогов участвующих в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях, вебинарах разного уровня	30%	50%	70%	75%	80%
5	Мониторинг реализации образовательных программ ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	40%	100%	100%	100%	100%
6	Повышение уровня владения методами и приемами личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми	80%	85%	87%	90%	95%
7	Уровень удовлетворенности родителей качеством реализации образовательной программы	91%	95%	96%	97%	98%
8	Повышение педагогической культуры родителей, информированность и участие в воспитательно-образовательном процессе.	25%	45%	65%	85%	95%